|  |  |
| --- | --- |
| L’alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita. L’argomento trattato è stato presentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali. Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggi tecnici e di settore ed ha evidenziato un notevole livello di padronanza delle competenze linguistiche. È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. È riuscito/a a compiere un’analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali. Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere. | **10** |
| L’alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa. L’argomento trattato è stato presentato in modo ampio e con validi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e articolato, anche tecnico e di settore ed ha evidenziato un significativo livello di padronanza delle competenze linguistiche. È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita. È riuscito/a compiere un’analisi puntuale della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali. Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro. | **9** |
| L’alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto ed appropriato. L’argomento è stato presentato in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali. Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e/o di settore, ed ha evidenziato un buon livello di padronanza delle competenze linguistiche. È riuscito/a a compiere un’analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Ha affrontato il colloquio con serenità riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività. | **8** |
|  L’alunno ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato. L’argomento è risultato pertinente e presenta qualche spunto personale. Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto. Ha mostrato un discreto livello di padronanza delle competenze linguistiche. È stato/a in grado di argomentare soltanto in relazione ad alcuni specifici temi, collegandoli con qualche incertezza. È riuscito/a discretamente a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze. Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in alcuni momenti. | **7** |
| L’alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria. Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice. Ha mostrato un accettabile livello di padronanza delle competenze linguistiche. Ha argomentato con sufficiente organicità, cogliendo solo alcune connessioni tra i temi trattati. Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze. Ha affrontato il colloquio con emotività e incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato. | **6** |
| L’alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera lacunosa. L’argomento presentato è risultato non del tutto adeguato. Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico non appropriato. Scarso il livello di padronanza delle competenze linguistiche. Ha argomentato con superficialità e scarsa organicità, non cogliendo connessioni tra i temi trattati. Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze. Ha affrontato il colloquio con incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato. | **5** |

**ISTITUTO COMPRENSIVO SUPINO**

**GIUDIZIO PROVA ORALE ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO**