

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SUPINO

Scuola dell' Infanzia - Primaria – Secondaria 1° Grado sedi in Supino – Morolo – Patrica

Via Calvone, snc – 03019 Supino ☎ 0775/487653 – 0775/498332

Cod. Meccanografico **FRIC830001** – Cod. Fiscale **92053060601** Cod. Univoco **UFB8NA**

E-mail: fric830001@istruzione.it – PEC: fric830001@pec.istruzione.it

web: icsupino.edu.it

Prot. N. vedi timbratura elettronica

CNP: M4C1I2.1-2022-941

CUP: C64D22001760006

09/04/2024

Oggetto: **DECRETO di PUBBLICAZIONE Graduatoria DEFINITIVA** - Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2– *“Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali”* nell'ambito della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* di cui alla Missione 4– Componente 1– del PNRR- Pubblicazione elenco definitivo esperti ammessi al l'Avviso di reclutamento - n. 2 esperti formatori per il Progetto PNRR *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, *“Animatori digitali 2022-2024”*.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e s.m.i. ;

VISTO il D.l. 129/2018 *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”*;

VISTO il contributo assegnato di € 2.000,00 utilizzabile per attività di formazione per gli anni scolastici 2022/23 – 2023/24;

VISTO l'Avviso di selezione prot. N. 1763 del 19/03/2024;

VISTE le domande di partecipazione pervenute nell'ambito del suddetto progetto;

PRESO ATTO che le predette domande risultano regolarmente presentate secondo le modalità indicate nell'Avviso e che le stesse contengono tutta la documentazione richiesta debitamente compilata e sottoscritta;

CONSIDERATI i criteri di valutazione annessi all'Avviso;

VISTO il verbale di selezione prot. n. 2052 del 03/04/2024;
VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 2091 del 04/04/2024;
VISTO che non risulta pervenuto alcun ricorso avverso la Graduatoria Provvisoria;

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna all'Albo dell'Istituto e sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, l'elenco DEFINITIVO del personale ammesso alle procedure di selezione, che sarà destinatario di lettera di incarico in riferimento all'Avviso sopra menzionato:

CANDIDATO per la figura di formatore esperto per i seguenti moduli (totale 20 ore): “Le ricostruzioni di carriera”, rivolto al personale AA dell’Istituto Scolastico “Digitalizzazione dei procedimenti: Procedure fondi PNRR”, rivolto a personale docente/staff e ATA dell’Istituto Scolastico;	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CANDITA MICHELE	176

CANDIDATO FIGURA FORMATORE la figura di formatore esperto per un modulo e su “Formazione E-Twinning” (10 ore).	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RECCHIA ANNARITA	242

F.to* LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Eleonora Mauriello
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.