ISTITUTO COMPRENSIVO SUPINO

# MODELLO RELAZIONE FINALE ALUNNI CON PDP

Alunno/a: …………………………………………………

Classe: ……………………

Indirizzo: ……………………………

Anno Scolastico: 202.../202..

# - Dati identificativi dell’alunno:

Cognome, Nome: ……………………………………………………………

Data e luogo di nascita………………………………………………………

# – Diagnosi Specialistica

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

# – La programmazione prevista è stata svolta

* totalmente ☐ in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

* + mancanza di tempo
	+ scelte didattiche particolari
	+ aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
	+ altro (*specificare)*………………………………………………………………………….

# - Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale?

* + NO
	+ SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

# - Attività svolte nel corso dell’a.s…..

* + Attività di recupero
	+ Attività di consolidamento e/o di potenziamento
	+ Attività di laboratorio
	+ Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
	+ Attività all’esterno dell’ambiente scolastico
	+ Attività di carattere culturale, formativo, socializzante
	+ Altro

# - Misure dispensative

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno è stato dispensato:

* + dalla lettura ad alta voce;
	+ dal prendere appunti;
	+ dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);
	+ dal copiare dalla lavagna;
	+ dalla dettatura di testi/o appunti;
	+ da un eccesivo carico di compiti a casa
	+ dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
	+ dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni
	+ altro

# - Strumenti compensativi

L’alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

* + libri digitali
	+ tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe
	+ calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
	+ computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
	+ risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, …)
* software didattici free
* computer con sintetizzatore vocale
* vocabolario multimediale
* altro

# - Criteri e modalità di verifica e valutazione adottati

* + verifiche orali programmate
	+ compensazione con prove orali di compiti scritti
	+ uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive, ecc…)
	+ valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale
	+ prove informatizzate
	+ valutazione dei progressi in itinere
	+ altro

# - Motivazione atteggiamenti e comportamenti riscontrati

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Partecipazione al dialogo educativo | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Autostima | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Regolarità frequenza scolastica | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Relazione ed interazione con il gruppo classe e con i docenti | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Accettazione e rispetto delle regole | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Rispetto degli impegni | * Adeguato
 | * Poco Adeguato
 | * Non adeguato
 |
| Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Autonomia nel lavoro | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Gestione ed organizzazione di tempi, materiali e strumenti scolastici | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Progressi nel corso dell’A.S. | * Adeguati
 | * Poco Adeguati
 | * Non adeguati
 |

## - Discipline in cui l’alunno ha conseguito risultati adeguati:

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

## - Discipline in cui l’alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati:

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

## - Se l’alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi in alcune discipline spiegare le motivazioni

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

## - Difficoltà incontrate nel corso dell’A.S. e modalità di superamento

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

## Il Consiglio di classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Supino,