

# **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data 25 febbraio 2026, con delibera n. 3

## **Valutazione del comportamento degli studenti**

Scuola secondaria di primo grado IC Supino - a.s.2025-2026 in  
applicazione dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 e ad  
integrazione del PTOF

Per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

### **CRITERI riferiti all'acquisizione delle competenze civiche e sociali:**

✓ CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE

✓ RESPONSABILITÀ

✓ PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ



	<b>CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>RESPONSABILITÀ</b>	<b>PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ</b>	<b>Note disciplinari</b>
<b>10</b> <b>Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte</b>	L'alunno rispetta in modo esemplare le regole di convivenza e il Regolamento d'Istituto, adattandosi consapevolmente ai diversi contesti. Mostra un atteggiamento sempre rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola.	Assume pienamente e in maniera consapevole i propri doveri scolastici. Possiede un eccellente grado di autonomia e un forte senso di responsabilità.	Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche, relazionandosi con i docenti e i compagni in maniera educata e responsabile. Frequenta con regolarità le lezioni, mostrando un vivo interesse per il lavoro disciplinare, i progetti e le iniziative proposte dalla scuola. Ha rispetto degli orari e si assenta di rado.	Il Consiglio di classe considererà gravità e numero note e annotazioni
<b>9</b> <b>Competenze raggiunte a livello avanzato</b>	L'alunno rispetta le regole di convivenza e il Regolamento d'Istituto, adattandosi consapevolmente ai diversi contesti. Mostra un atteggiamento rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	Assume in modo consapevole i propri doveri scolastici, partecipando alla vita della classe in maniera sempre adeguata. Possiede un ottimo grado di autonomia e uno spiccato senso di responsabilità.	Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche, relazionandosi con i docenti e i compagni in maniera educata. Frequenta con assiduità le lezioni dimostrando interesse per il lavoro disciplinare, i progetti e le iniziative proposte. Le assenze sono rare e sempre prontamente giustificate.	Il Consiglio di classe considererà gravità e numero note e annotazioni
<b>8</b> <b>Competenze raggiunte a livello intermedio</b>	L'alunno rispetta la maggior parte delle regole di convivenza e il Regolamento d'istituto, adattando il proprio comportamento ai diversi contesti. Mostra un comportamento generalmente corretto e adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	Assume generalmente i propri doveri scolastici, anche se non sempre in maniera puntuale. Possiede un buon grado di autonomia.	Partecipa in modo generalmente costante alla vita della classe e alle attività scolastiche, relazionandosi con gli adulti e i pari in maniera quasi sempre corretta. Frequenta regolarmente le lezioni mostrando un interesse generalmente adeguato per il lavoro disciplinare, i progetti e le iniziative proposte. Nella maggior parte dei casi svolge i compiti assegnati, ed è solitamente provvisto del materiale scolastico necessario alle attività.	Il Consiglio di classe considererà gravità e numero note e annotazioni
<b>7</b> <b>Competenze acquisite a livello base</b>	L'alunno non sempre rispetta le regole di convivenza civile e i Regolamento d'istituto, rendendo talvolta necessari richiami scritti o verbali. Mostra un comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	Assume in modo parziale i propri doveri scolastici e talvolta non è provvisto del materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa in modo settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche, relazionandosi in maniera quasi sempre corretta con i docenti e i compagni. Frequenta le lezioni in maniera continua/discontinua</li> </ul> <p>OPPURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il Consiglio di classe considererà gravità e numero note e annotazioni</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno spesso si distrae e assume comportamenti di disturbo che impediscono/interferiscono il regolare svolgimento delle attività scolastiche, in particolare quelle didattiche. Utilizza/talvolta usa un linguaggio non appropriato al contesto scolastico ed è poco collaborativo. Frequenta le lezioni in maniera discontinua; giustifica di rado e fa spesso/talvolta ritardi ripetuti.</li> </ul>	
<p><b>6</b></p> <p><b>Competenze acquisite a livello iniziale</b></p>	<p>1. L'alunno rispetta in maniera limitata le regole di convivenza e il Regolamento d'istituto. Mostra un comportamento sufficientemente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>Oppure</p> <p>2. L'alunno rispetta in maniera limitata le regole di sicurezza, di convivenza e il Regolamento d'istituto. Il suo comportamento risulta poco controllato e rischioso per la salvaguardia della propria e altrui incolumità, causando con il suo atteggiamento lievi danni ai materiali della Scuola.</p>	<p>Assume in modo limitato i propri doveri scolastici e spesso non è munito del materiale scolastico.</p>	<p>L'alunno partecipa in maniera limitata alla vita della classe e alle attività scolastiche, Utilizza talvolta/spesso un linguaggio offensivo verso compagni e/o personale scolastico e si è reso protagonista di atti di prepotenza o isolamento verso un compagno (episodi sporadici). Fa un uso improprio del cellulare e/o di altri dispositivi digitali. Frequenta le lezioni in maniera continua/discontinua.</p>	<p>Il Consiglio di classe considererà gravità e numero note e annotazioni</p>
<p><b>4/5</b></p> <p><b>Competenze acquisite a livello iniziale</b></p>	<p>L'alunno non rispetta le regole di sicurezza, di convivenza e il Regolamento d'istituto. Il suo comportamento risulta poco controllato e talvolta rischioso per la salvaguardia della propria e altrui incolumità, causando con il suo atteggiamento danni ai materiali della Scuola e/o a persone.</p>	<p>Non assume i propri doveri scolastici e non è provvisto del materiale scolastico necessario per lo svolgimento delle attività proposte in classe.</p>	<p>L'alunno non partecipa né alla vita della classe né alle attività scolastiche. Usa e/o detiene sostanze vietate e/o armi improprie e/o si è reso protagonista di</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) atti di bullismo e/o cyberbullismo e/o</li> <li>2) mancanze disciplinari gravi e ripetute e/o</li> <li>3) episodi di violenza o aggressione contro docenti, studenti o personale scolastico.</li> </ol>	<p>Il Consiglio di classe considererà gravità e numero note e annotazioni</p>

			Ha arrecato offese gravi, danni a cose o a persone. Frequenta le lezioni in maniera continua/ discontinua.	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--