

ISTITUTO COMPRENSIVO SUPINO

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

ITALIANO

Classe prima

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a partecipa con interesse e sicurezza alle attività proposte. Legge semplici parole e brevi testi in modo corretto ed espressivo, comprendendone il significato. Scrive autonomamente parole e frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche. Si esprime oralmente con linguaggio ricco e appropriato, raccontando esperienze e formulando semplici riflessioni.
Distinto	L'alunno/a svolge le attività con autonomia e attenzione. Legge parole e brevi testi in modo corretto e ne comprende le informazioni principali. Scrive semplici frasi rispettando generalmente le convenzioni ortografiche. Si esprime oralmente in modo chiaro e adeguato al contesto.
Buono	L'alunno/a porta a termine le attività proposte con buona autonomia. Legge semplici parole e frasi comprendendone il significato essenziale. Scrive parole e brevi frasi con alcune incertezze non significative. Si esprime oralmente in modo semplice ma corretto.
Discreto	L'alunno/a svolge le attività con il supporto dell'insegnante. Legge semplici parole e brevi frasi in modo abbastanza corretto. Scrive parole note e semplici frasi con qualche difficoltà ortografica. Si esprime utilizzando un linguaggio essenziale.
Sufficiente	L'alunno/a partecipa alle attività in modo discontinuo. Legge parole e semplici frasi solo se guidato/a. Scrive con difficoltà parole note e brevi messaggi. Si esprime oralmente con lessico limitato ma comprensibile.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nello svolgimento delle attività anche con il supporto dell'insegnante. La lettura risulta incerta e poco corretta. La scrittura di parole e semplici frasi è frammentaria. L'espressione orale è poco chiara e non sempre adeguata al contesto.

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a opera con sicurezza nel calcolo entro il 20, riconosce numeri, quantità e relazioni, risolvendo semplici situazioni problematiche con autonomia. Utilizza correttamente i concetti spazio-temporali e riconosce le principali figure geometriche. Mostra interesse e capacità di ragionamento.
Distinto	L'alunno/a svolge le attività con autonomia e precisione. Esegue semplici calcoli e risolve situazioni problematiche note utilizzando strategie adeguate. Riconosce numeri, quantità e figure geometriche principali con sicurezza.
Buono	L'alunno/a esegue semplici calcoli e riconosce numeri e quantità in modo generalmente corretto. Risolve semplici problemi con buona autonomia. Comprende i principali concetti logici e spaziali.
Discreto	L'alunno/a svolge le attività con parziale autonomia. Esegue semplici calcoli con qualche incertezza e riconosce le principali quantità e relazioni se guidato/a. Necessita di supporto nella risoluzione dei problemi.
Sufficiente	L'alunno/a applica conoscenze essenziali in situazioni semplici e note. Esegue alcuni calcoli con l'aiuto dell'insegnante e riconosce numeri e quantità basilari. La risoluzione dei problemi risulta ancora difficoltosa.
Non sufficiente	L'alunno/a manifesta difficoltà nell'eseguire semplici calcoli e nel riconoscere numeri e quantità anche se guidato/a. La comprensione delle situazioni problematiche è frammentaria e richiede costante supporto.

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a partecipa con entusiasmo alle attività in lingua inglese. Comprende e utilizza semplici parole, espressioni e istruzioni relative agli argomenti affrontati. Riproduce correttamente vocaboli e brevi frasi con pronuncia chiara e sicura.
Distinto	L'alunno/a comprende semplici istruzioni e utilizza vocaboli ed espressioni note in modo corretto. Partecipa attivamente alle attività orali mostrando sicurezza nella pronuncia.
Buono	L'alunno/a comprende il significato di semplici parole ed espressioni legate agli argomenti trattati. Ripete vocaboli e brevi frasi con buona correttezza e partecipa alle attività proposte.
Discreto	L'alunno/a comprende alcune semplici parole e istruzioni se supportato/a. Ripete vocaboli ed espressioni essenziali con pronuncia abbastanza corretta. La partecipazione alle attività è discreta.
Sufficiente	L'alunno/a riconosce e ripete alcune parole note con l'aiuto dell'insegnante. Comprende semplici istruzioni solo in contesti familiari. La partecipazione alle attività è essenziale.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nella comprensione e nella riproduzione di semplici vocaboli ed espressioni anche con il supporto dell'insegnante. La partecipazione alle attività risulta limitata.

STORIA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno riconosce e organizza con sicurezza fatti ed esperienze del proprio vissuto utilizzando correttamente gli indicatori temporali. Ricostruisce semplici successioni e relazioni temporali in modo autonomo e consapevole. Si esprime con linguaggio chiaro e appropriato.
Distinto	L'alunno riconosce e organizza fatti ed esperienze del proprio vissuto utilizzando correttamente gli indicatori temporali. Ricostruisce successioni temporali e relazioni in modo adeguato. Si esprime correttamente.
Buono	L'alunno riconosce i principali indicatori temporali e ricostruisce semplici successioni di eventi. Svolge le attività con buona autonomia e si esprime con linguaggio adeguato.
Discreto	L'alunno riconosce alcuni indicatori temporali e ricostruisce semplici eventi con il supporto dell'insegnante. Utilizza conoscenze essenziali e si esprime con lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno riconosce i principali indicatori temporali solo in situazioni note e guidate. Comprende semplici relazioni temporali con difficoltà. Si esprime con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nel riconoscere successioni temporali e nell'utilizzare gli indicatori del tempo anche se guidato. Si esprime in modo frammentario e poco adeguato.

GEOGRAFIA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno si orienta con sicurezza negli spazi vissuti utilizzando correttamente i principali riferimenti spaziali. Osserva e descrive ambienti e percorsi con autonomia e precisione. Si esprime con linguaggio appropriato.
Distinto	L'alunno si orienta negli spazi vissuti utilizzando correttamente i riferimenti spaziali principali. Descrive ambienti e percorsi in modo adeguato e autonomo. Si esprime correttamente.
Buono	L'alunno riconosce e utilizza i principali riferimenti spaziali negli ambienti noti. Descrive semplici percorsi e ambienti con buona autonomia. Si esprime con linguaggio semplice e adeguato.
Discreto	L'alunno utilizza alcuni riferimenti spaziali negli ambienti noti con parziale autonomia. Descrive semplici percorsi se guidato. Si esprime con lessico essenziale.
Sufficiente	L'alunno riconosce i principali riferimenti spaziali solo in situazioni guidate. Comprende semplici percorsi con il supporto dell'insegnante. Si esprime con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nell'orientarsi e nel riconoscere riferimenti spaziali anche se guidato. Si esprime in modo poco chiaro e non adeguato al contesto.

SCIENZE

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno osserva e descrive fenomeni naturali con curiosità e autonomia. Utilizza conoscenze e abilità per riconoscere caratteristiche di viventi, materiali e ambienti, formulando semplici ipotesi e collegamenti in modo corretto e personale. Si esprime con linguaggio scientifico appropriato all'età.
Distinto	L'alunno osserva e descrive fenomeni naturali con autonomia. Utilizza conoscenze e abilità per riconoscere caratteristiche di viventi, materiali e ambienti e svolge le attività proposte in modo corretto. Si esprime con linguaggio adeguato al contesto.
Buono	L'alunno osserva e descrive semplici fenomeni naturali con buona autonomia. Utilizza le principali conoscenze per svolgere attività ed esperienze guidate. Si esprime correttamente utilizzando un linguaggio semplice e adeguato.
Discreto	L'alunno osserva e descrive semplici fenomeni naturali con parziale autonomia. Utilizza alcune conoscenze per svolgere attività guidate e riconoscere elementi essenziali dell'ambiente circostante. Si esprime con lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno osserva i fenomeni naturali con il supporto dell'insegnante. Applica alcune conoscenze essenziali in situazioni note e guidate. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nell'osservare e descrivere fenomeni naturali anche se guidato. Utilizza in modo frammentario le conoscenze di base e si esprime in maniera incerta e poco adeguata.

MUSICA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno partecipa con entusiasmo alle attività musicali, ascolta e riproduce ritmi e semplici sequenze sonore con precisione e creatività. Utilizza voce, corpo e strumenti in modo corretto ed espressivo.
Distinto	L'alunno partecipa attivamente alle attività musicali, ascolta e riproduce ritmi e semplici sequenze sonore in modo corretto. Utilizza voce, corpo e strumenti con sicurezza.
Buono	L'alunno partecipa con interesse alle attività musicali e riproduce semplici ritmi e suoni in modo adeguato. Utilizza voce e strumenti con buona autonomia.
Discreto	L'alunno partecipa alle attività musicali con parziale autonomia e riproduce semplici ritmi se guidato. Utilizza voce e strumenti in modo essenziale.
Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività musicali solo se sostenuto dall'insegnante. Riproduce semplici ritmi con difficoltà e in situazioni note.
Non sufficiente	L'alunno mostra difficoltà nella partecipazione alle attività musicali e nella riproduzione di ritmi e suoni anche se guidato.

ARTE E IMMAGINE

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a lavora in modo creativo e del tutto autonomo, affrontando con entusiasmo anche compiti nuovi e complessi. Utilizza le tecniche artistiche con originalità e sa descrivere le immagini con un linguaggio ricco, preciso e un ottimo spirito critico.
Distinto	L'alunno/a svolge le attività in modo autonomo e sicuro, portando a termine anche i compiti grafici e pittorici più complessi. Applica con costanza le proprie abilità espressive e si esprime con un linguaggio visivo corretto e ben appropriato.
Buono	L'alunno/a partecipa alle attività con buona autonomia e consapevolezza, completando i lavori proposti. Utilizza le tecniche artistiche in modo continuo e sa cogliere e descrivere i contenuti principali di un'immagine con un lessico adeguato.
Discreto	L'alunno/a mostra una parziale autonomia nello svolgimento dei compiti e realizza elaborati semplici in modo corretto. Applica le sue conoscenze artistiche nei contesti meno complessi e si esprime con un linguaggio visivo semplice ma essenziale.
Sufficiente	L'alunno/a svolge le attività artistiche se supportato/a e guidato/a dall'insegnante. Riesce ad applicare semplici abilità grafiche solo in compiti già noti ed eseguiti in precedenza, esprimendosi con un lessico limitato e qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra forti difficoltà nello svolgimento delle attività, anche se costantemente guidato. Applica le tecniche artistiche solo in modo saltuario e mostra forti incertezze nella comunicazione e nella descrizione dei contenuti visivi.

TECNOLOGIA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno utilizza strumenti, materiali e semplici tecnologie con autonomia e consapevolezza. Segue procedure e realizza semplici prodotti in modo accurato e creativo.
Distinto	L'alunno utilizza strumenti, materiali e semplici tecnologie in modo corretto e autonomo. Segue procedure e realizza semplici prodotti con precisione.
Buono	L'alunno utilizza strumenti e materiali in modo adeguato e realizza semplici attività seguendo indicazioni. Mostra buona autonomia operativa.
Discreto	L'alunno utilizza strumenti e materiali con parziale autonomia e necessita di guida nello svolgimento delle attività. Realizza semplici prodotti essenziali.
Sufficiente	L'alunno utilizza strumenti e materiali solo se guidato. Segue semplici procedure in situazioni note con qualche difficoltà.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nell'utilizzare strumenti e materiali e nel seguire semplici procedure anche se supportato.

ED. FISICA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno partecipa con entusiasmo alle attività motorie, coordina movimenti e schemi motori con sicurezza e autonomia. Rispetta pienamente regole, spazi e compagni collaborando in modo positivo.
Distinto	L'alunno partecipa attivamente alle attività motorie, utilizza correttamente gli schemi motori di base e rispetta regole e compagni.
Buono	L'alunno partecipa con interesse alle attività motorie e utilizza gli schemi motori di base in modo adeguato. Rispetta generalmente regole e compagni.
Discreto	L'alunno partecipa alle attività motorie con parziale autonomia e utilizza alcuni schemi motori essenziali. Rispetta le regole se guidato.
Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività motorie solo se sostenuto dall'insegnante. Utilizza gli schemi motori di base con difficoltà e in situazioni note.
Non sufficiente	L'alunno mostra difficoltà nella partecipazione alle attività motorie e nell'utilizzo degli schemi motori anche se guidato. Fatica a rispettare regole e consegne.

ED. CIVICA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno comprende e rispetta con consapevolezza le principali regole della vita scolastica e sociale. Partecipa in modo responsabile e collaborativo, mostrando attenzione verso gli altri e l'ambiente.
Distinto	L'alunno rispetta le principali regole della vita scolastica e sociale e partecipa in modo corretto e collaborativo alle attività comuni.
Buono	L'alunno conosce e generalmente rispetta le regole della convivenza scolastica. Partecipa alle attività con atteggiamento positivo e adeguato.
Discreto	L'alunno rispetta le regole essenziali se guidato e partecipa alle attività in modo abbastanza corretto.
Sufficiente	L'alunno riconosce le principali regole della convivenza scolastica solo in situazioni guidate. Necessita di frequenti richiami per partecipare adeguatamente.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nel rispettare le regole della convivenza scolastica e nel partecipare in modo corretto alle attività comuni anche se guidato.