

ISTITUTO COMPRENSIVO SUPINO

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

ITALIANO

Classe seconda

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni nuove. Legge in modo scorrevole ed espressivo, comprende testi di diverso tipo e ne individua le informazioni principali. Produce testi chiari e corretti, utilizzando un lessico ricco e appropriato. Si esprime oralmente con sicurezza, partecipando in modo attivo e pertinente alle conversazioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Legge in modo corretto e comprende le informazioni principali dei testi proposti. Produce testi coerenti e generalmente corretti, utilizzando un linguaggio adeguato. Si esprime oralmente in modo chiaro e partecipa alle attività con interesse.
Buono	L'alunno svolge le attività con autonomia. Legge in modo abbastanza corretto e comprende i contenuti essenziali dei testi. Produce semplici testi in modo generalmente corretto e si esprime con un linguaggio adeguato al contesto. Partecipa alle conversazioni in modo pertinente.
Discreto	L'alunno svolge le attività con parziale autonomia. Legge brevi testi in modo semplice e comprende le informazioni essenziali. Produce testi guidati con qualche incertezza ortografica e lessicale. Si esprime oralmente con un linguaggio semplice ma adeguato.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente con il supporto dell'insegnante. Legge semplici testi e comprende le informazioni principali se guidato. Produce brevi testi essenziali con errori non sistematici. Si esprime con un lessico limitato ma comprensibile.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nello svolgimento delle attività anche se guidato. La lettura risulta lenta e poco corretta; la comprensione dei testi è parziale. Produce testi frammentari e poco corretti. Si esprime oralmente con difficoltà e con un linguaggio non sempre adeguato.

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge le attività con autonomia e sicurezza, applicando conoscenze e strategie in modo personale. Utilizza correttamente numeri, operazioni e procedure di calcolo, risolve problemi anche complessi e spiega con chiarezza il proprio ragionamento.
Distinto	L'alunno svolge le attività con autonomia e precisione. Utilizza correttamente numeri e operazioni, risolve problemi e applica le strategie apprese in modo efficace. Espone il procedimento in modo chiaro e ordinato.
Buono	L'alunno svolge le attività in modo adeguato e generalmente corretto. Esegue calcoli e risolve semplici problemi utilizzando le strategie apprese. Comprende i principali concetti matematici.
Discreto	L'alunno svolge le attività con parziale autonomia. Esegue semplici calcoli e risolve problemi guidati, mostrando qualche incertezza nelle procedure. Comprende gli aspetti essenziali dei contenuti affrontati.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività con il supporto dell'insegnante. Esegue semplici calcoli e applica le procedure di base solo in situazioni note. Risolve problemi essenziali se guidato.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nell'esecuzione dei calcoli e nella risoluzione dei problemi anche con il supporto dell'insegnante. Le conoscenze risultano frammentarie e non sempre applicabili.

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno comprende e utilizza con sicurezza parole, espressioni e semplici frasi in lingua inglese. Partecipa con interesse alle attività orali, comprende istruzioni e comunica in modo corretto e spontaneo.
Distinto	L'alunno comprende e utilizza correttamente parole ed espressioni di uso quotidiano. Partecipa alle attività e comunica in modo chiaro nelle situazioni note.
Buono	L'alunno comprende semplici messaggi e utilizza vocaboli e strutture di base in modo generalmente corretto. Partecipa alle attività con interesse.
Discreto	L'alunno comprende semplici istruzioni e utilizza alcune parole ed espressioni note con il supporto dell'insegnante.
Sufficiente	L'alunno comprende e ripete semplici parole e frasi se guidato. Utilizza il lessico essenziale in situazioni note.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nella comprensione e nell'uso delle semplici strutture linguistiche anche con il supporto dell'insegnante.

STORIA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno comprende e organizza con sicurezza le informazioni relative al tempo e alle esperienze vissute. Utilizza correttamente gli indicatori temporali e ricostruisce eventi in ordine cronologico con autonomia e precisione.
Distinto	L'alunno utilizza correttamente gli indicatori temporali e colloca fatti ed esperienze in successione cronologica. Comprende i principali concetti affrontati.
Buono	L'alunno riconosce e utilizza i principali indicatori temporali. Ricostruisce semplici sequenze di eventi in modo generalmente corretto.
Discreto	L'alunno comprende semplici relazioni temporali e ordina eventi noti con il supporto dell'insegnante.
Sufficiente	L'alunno riconosce alcuni indicatori temporali essenziali e ordina semplici eventi se guidato.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nell'organizzare gli eventi nel tempo anche con il supporto dell'insegnante.

GEOGRAFIA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno si orienta con sicurezza nello spazio vissuto e utilizza correttamente i principali riferimenti spaziali. Osserva e descrive ambienti e paesaggi con linguaggio appropriato e ricco di particolari.
Distinto	L'alunno si orienta nello spazio e utilizza correttamente i principali concetti topologici. Descrive ambienti e percorsi in modo chiaro.
Buono	L'alunno riconosce e utilizza i principali riferimenti spaziali. Descrive semplici ambienti in modo generalmente corretto.

Discreto	L'alunno utilizza alcuni riferimenti spaziali essenziali e si orienta in situazioni note con il supporto dell'insegnante.
Sufficiente	L'alunno riconosce semplici riferimenti spaziali e descrive ambienti noti se guidato.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nell'orientarsi nello spazio e nell'utilizzare i principali concetti geografici anche con il supporto dell'insegnante.

SCIENZE

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno osserva e descrive fenomeni e situazioni con curiosità e precisione. Utilizza correttamente conoscenze e linguaggio scientifico, formula semplici ipotesi e partecipa attivamente alle attività laboratoriali.
Distinto	L'alunno osserva con attenzione fenomeni e situazioni, utilizzando in modo corretto le conoscenze apprese. Partecipa con interesse alle attività e si esprime con linguaggio adeguato.
Buono	L'alunno riconosce e descrive gli elementi principali degli argomenti affrontati. Utilizza le conoscenze in modo generalmente corretto e partecipa alle attività.
Discreto	L'alunno osserva e descrive semplici fenomeni con il supporto dell'insegnante. Comprende gli aspetti essenziali degli argomenti trattati.
Sufficiente	L'alunno riconosce alcuni elementi fondamentali degli argomenti affrontati se guidato. Partecipa alle attività in modo essenziale.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nell'osservazione e nella comprensione dei fenomeni anche con il supporto dell'insegnante.

MUSICA

Giudizio sintetico	Descrizione
---------------------------	--------------------

Ottimo	L'alunno partecipa con entusiasmo alle attività musicali, ascolta e riproduce ritmi e melodie con precisione. Utilizza la voce e semplici strumenti in modo creativo ed espressivo.
Distinto	L'alunno partecipa attivamente alle attività musicali, riproducendo ritmi e melodie in modo corretto. Utilizza la voce e gli strumenti con interesse e sicurezza.
Buono	L'alunno partecipa alle attività musicali e riproduce semplici ritmi e canti in modo generalmente corretto.
Discreto	L'alunno segue le attività musicali con interesse, riproducendo semplici ritmi con il supporto dell'insegnante.
Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività essenziali e riproduce semplici ritmi se guidato.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nella partecipazione e nella riproduzione di semplici ritmi e melodie anche con il supporto dell'insegnante.

TECNOLOGIA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno utilizza strumenti, materiali e semplici tecnologie con autonomia e responsabilità. Realizza elaborati e attività seguendo correttamente le procedure e mostrando creatività.
Distinto	L'alunno utilizza correttamente strumenti e materiali, svolgendo le attività con autonomia e precisione. Comprende e applica le procedure apprese.
Buono	L'alunno utilizza strumenti e materiali in modo generalmente corretto e realizza semplici attività seguendo le indicazioni fornite.
Discreto	L'alunno utilizza strumenti e materiali essenziali con il supporto dell'insegnante. Porta a termine semplici attività operative.

Sufficiente	L'alunno svolge semplici attività pratiche se guidato e utilizza strumenti essenziali in modo non sempre autonomo.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nell'utilizzo di strumenti e materiali anche con il supporto dell'insegnante.

ARTE E IMMAGINE

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a lavora in modo creativo e del tutto autonomo, affrontando con entusiasmo anche compiti nuovi e complessi. Utilizza le tecniche artistiche con originalità e sa descrivere le immagini con un linguaggio ricco, preciso e un ottimo spirito critico.
Distinto	L'alunno/a svolge le attività in modo autonomo e sicuro, portando a termine anche i compiti grafici e pittorici più complessi. Applica con costanza le proprie abilità espressive e si esprime con un linguaggio visivo corretto e ben appropriato.
Buono	L'alunno/a partecipa alle attività con buona autonomia e consapevolezza, completando i lavori proposti. Utilizza le tecniche artistiche in modo continuo e sa cogliere e descrivere i contenuti principali di un'immagine con un lessico adeguato.
Discreto	L'alunno/a mostra una parziale autonomia nello svolgimento dei compiti e realizza elaborati semplici in modo corretto. Applica le sue conoscenze artistiche nei contesti meno complessi e si esprime con un linguaggio visivo semplice ma essenziale.
Sufficiente	L'alunno/a svolge le attività artistiche se supportato/a e guidato/a dall'insegnante. Riesce ad applicare semplici abilità grafiche solo in compiti già noti ed eseguiti in precedenza, esprimendosi con un lessico limitato e qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra forti difficoltà nello svolgimento delle attività, anche se costantemente guidato. Applica le tecniche artistiche solo in modo saltuario e mostra forti incertezze nella comunicazione e nella descrizione dei contenuti visivi.

ED. FISICA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno partecipa con entusiasmo e responsabilità alle attività motorie. Coordina i movimenti con sicurezza, rispetta regole e compagni e collabora in modo attivo durante i giochi.
Distinto	L'alunno partecipa attivamente alle attività motorie, dimostrando buona coordinazione e rispetto delle regole. Collabora positivamente con i compagni.
Buono	L'alunno partecipa alle attività motorie con interesse e svolge gli esercizi in modo generalmente corretto. Rispetta le regole principali.
Discreto	L'alunno partecipa alle attività motorie con discreto interesse e svolge semplici esercizi con il supporto dell'insegnante.
Sufficiente	L'alunno partecipa alle attività essenziali e svolge semplici esercizi se guidato.

Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nella partecipazione e nell'esecuzione delle attività motorie anche con il supporto dell'insegnante.
------------------------	---

ED. CIVICA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno dimostra senso di responsabilità e rispetto verso persone, regole e ambiente. Partecipa attivamente alla vita della classe, collaborando in modo positivo e consapevole.
Distinto	L'alunno rispetta regole, persone e ambiente e partecipa con interesse alle attività di educazione civica. Collabora in modo corretto con i compagni.
Buono	L'alunno conosce e rispetta le principali regole della convivenza scolastica. Partecipa alle attività in modo adeguato.
Discreto	L'alunno rispetta le regole essenziali e partecipa alle attività con il supporto dell'insegnante.
Sufficiente	L'alunno riconosce alcune regole fondamentali della convivenza e le applica se guidato.
Non sufficiente	L'alunno incontra difficoltà nel rispettare regole e comportamenti adeguati anche con il supporto dell'insegnante.

