

**ISTITUTO COMPRENSIVO SUPINO**

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**

**ITALIANO**

**Classe quarta**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno/a partecipa con interesse e autonomia alle attività di italiano, comprendendo e rielaborando testi di diversa tipologia in modo personale e approfondito. Utilizza con sicurezza le conoscenze linguistiche per produrre testi corretti, coerenti e creativi. Si esprime con linguaggio ricco e appropriato al contesto.
<b>Distinto</b>	L'alunno/a svolge con autonomia le attività di italiano, comprendendo testi e utilizzando correttamente le conoscenze linguistiche. Produce testi ordinati e coerenti ed espone in modo chiaro e appropriato.
<b>Buono</b>	L'alunno/a comprende le principali informazioni dei testi e utilizza adeguatamente le conoscenze linguistiche per leggere, scrivere e comunicare. Si esprime in modo corretto e abbastanza fluido.
<b>Discreto</b>	L'alunno/a comprende testi semplici e utilizza alcune conoscenze linguistiche essenziali con parziale autonomia. Produce testi abbastanza corretti ed espone con lessico semplice.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno/a svolge le attività essenziali con il supporto dell'insegnante. Comprende semplici testi e utilizza le conoscenze linguistiche di base con alcune incertezze.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nella comprensione e produzione di testi anche semplici. Utilizza in modo frammentario le conoscenze linguistiche e si esprime con linguaggio poco adeguato.

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno/a affronta con autonomia e sicurezza attività e situazioni problematiche, applicando strategie di calcolo e procedimenti logici in modo corretto e personale. Risolve problemi anche articolati con precisione e continuità.
<b>Distinto</b>	L'alunno/a utilizza con sicurezza procedure e strategie matematiche per svolgere attività e risolvere problemi. Applica correttamente le conoscenze acquisite in diversi contesti.
<b>Buono</b>	L'alunno/a utilizza le conoscenze matematiche in modo generalmente corretto per svolgere attività e risolvere problemi di media difficoltà.
<b>Discreto</b>	L'alunno/a utilizza alcune conoscenze matematiche essenziali e applica procedure note con parziale autonomia e qualche incertezza.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno/a applica le conoscenze matematiche di base in situazioni semplici e note, prevalentemente con il supporto dell'insegnante.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nell'applicazione delle conoscenze matematiche e nella risoluzione di problemi anche semplici.

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno/a comprende e utilizza con sicurezza vocaboli, strutture linguistiche ed espressioni della lingua inglese in diversi contesti comunicativi. Interagisce con buona pronuncia e correttezza sia oralmente sia per iscritto.
<b>Distinto</b>	L'alunno/a comprende e utilizza correttamente le principali strutture linguistiche della lingua inglese. Partecipa con interesse alle attività comunicative ed espone in modo appropriato.
<b>Buono</b>	L'alunno/a comprende semplici messaggi orali e scritti e utilizza le strutture linguistiche principali in modo generalmente corretto.
<b>Discreto</b>	L'alunno/a comprende vocaboli ed espressioni di uso frequente e utilizza alcune strutture linguistiche essenziali con parziale autonomia.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno/a comprende semplici messaggi se guidato e utilizza alcune espressioni di base con incertezza.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nella comprensione e nell'utilizzo delle principali strutture linguistiche anche in situazioni semplici.

## SCIENZE

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno/a osserva, analizza e descrive fenomeni scientifici con curiosità e spirito critico, utilizzando in modo autonomo conoscenze e metodo scientifico. Espone con linguaggio specifico e appropriato.
<b>Distinto</b>	L'alunno/a osserva e descrive fenomeni scientifici utilizzando correttamente le conoscenze acquisite. Partecipa attivamente alle attività e si esprime con linguaggio adeguato.
<b>Buono</b>	L'alunno/a utilizza le principali conoscenze scientifiche per comprendere fenomeni e svolgere attività proposte in modo corretto.
<b>Discreto</b>	L'alunno/a riconosce e descrive alcuni fenomeni scientifici utilizzando conoscenze essenziali con parziale autonomia.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno/a comprende semplici concetti scientifici e utilizza conoscenze essenziali se guidato.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nell'osservazione e nella comprensione dei fenomeni scientifici e nell'utilizzo delle conoscenze di base.

## STORIA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno/a organizza e collega eventi storici in modo autonomo e approfondito, comprendendo relazioni tra passato e presente. Utilizza con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.
<b>Distinto</b>	L'alunno/a comprende e organizza eventi storici utilizzando correttamente indicatori temporali e conoscenze disciplinari. Espone in modo chiaro e ordinato.
<b>Buono</b>	L'alunno/a colloca correttamente eventi e civiltà nel tempo e utilizza le principali conoscenze storiche in modo adeguato.

<b>Discreto</b>	L'alunno/a riconosce semplici relazioni cronologiche e utilizza alcune conoscenze storiche essenziali con parziale autonomia.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno/a utilizza semplici indicatori temporali e comprende conoscenze storiche essenziali se guidato.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nella collocazione temporale degli eventi e nella comprensione delle principali conoscenze storiche.

## **GEOGRAFIA**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno/a si orienta con sicurezza utilizzando carte e strumenti geografici. Comprende le relazioni tra ambiente e attività umane ed espone con linguaggio specifico e appropriato.
<b>Distinto</b>	L'alunno/a utilizza correttamente strumenti geografici e comprende le caratteristiche dei diversi ambienti studiati.
<b>Buono</b>	L'alunno/a riconosce e descrive gli elementi principali del territorio utilizzando adeguatamente semplici strumenti geografici.
<b>Discreto</b>	L'alunno/a si orienta in situazioni note e utilizza alcune conoscenze geografiche essenziali con parziale autonomia.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno/a utilizza semplici riferimenti spaziali e comprende conoscenze geografiche essenziali se guidato.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nell'orientamento spaziale e nell'utilizzo delle principali conoscenze geografiche.

## MUSICA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno/a partecipa con entusiasmo e creatività alle attività musicali, utilizzando voce, strumenti e ritmo in modo consapevole e autonomo. Riconosce e riproduce strutture ritmiche e melodiche con sicurezza.
<b>Distinto</b>	L'alunno/a partecipa attivamente alle attività musicali, eseguendo ritmi e semplici brani con correttezza e interesse.
<b>Buono</b>	L'alunno/a segue con continuità le attività musicali, riconoscendo e riproducendo semplici strutture ritmiche e melodiche.
<b>Discreto</b>	L'alunno/a partecipa alle attività musicali utilizzando alcuni elementi ritmici e sonori essenziali con parziale autonomia.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno/a partecipa alle attività musicali di base se guidato, mostrando alcune incertezze.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nella partecipazione e nella riproduzione di semplici elementi ritmici e musicali.

## TECNOLOGIA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno/a utilizza strumenti, materiali e tecnologie in modo autonomo, sicuro e creativo, comprendendo procedure e realizzando prodotti accurati e originali.
<b>Distinto</b>	L'alunno/a utilizza correttamente strumenti e materiali, seguendo procedure operative con autonomia e precisione.
<b>Buono</b>	L'alunno/a svolge le attività proposte utilizzando adeguatamente strumenti e materiali e comprendendo semplici procedure operative.

<b>Discreto</b>	L'alunno/a utilizza strumenti e materiali essenziali con parziale autonomia e qualche incertezza.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno/a svolge attività semplici se guidato e utilizza strumenti di base con il supporto dell'insegnante.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nell'utilizzo di strumenti e materiali e nella comprensione delle procedure operative.

## ARTE E IMMAGINE

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno/a lavora in modo creativo e del tutto autonomo, affrontando con entusiasmo anche compiti nuovi e complessi. Utilizza le tecniche artistiche con originalità e sa descrivere le immagini con un linguaggio ricco, preciso e un ottimo spirito critico.
<b>Distinto</b>	L'alunno/a svolge le attività in modo autonomo e sicuro, portando a termine anche i compiti grafici e pittorici più complessi. Applica con costanza le proprie abilità espressive e si esprime con un linguaggio visivo corretto e ben appropriato.
<b>Buono</b>	L'alunno/a partecipa alle attività con buona autonomia e consapevolezza, completando i lavori proposti. Utilizza le tecniche artistiche in modo continuo e sa cogliere e descrivere i contenuti principali di un'immagine con un lessico adeguato.
<b>Discreto</b>	L'alunno/a mostra una parziale autonomia nello svolgimento dei compiti e realizza elaborati semplici in modo corretto. Applica le sue conoscenze artistiche nei contesti meno complessi e si esprime con un linguaggio visivo semplice ma essenziale.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno/a svolge le attività artistiche se supportato/a e guidato/a dall'insegnante. Riesce ad applicare semplici abilità grafiche solo in compiti già noti ed eseguiti in precedenza, esprimendosi con un lessico limitato e qualche incertezza.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno/a incontra forti difficoltà nello svolgimento delle attività, anche se costantemente guidato. Applica le tecniche artistiche solo in modo saltuario e mostra forti incertezze nella comunicazione e nella descrizione dei contenuti visivi.

## ED. FISICA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno/a partecipa con entusiasmo e responsabilità alle attività motorie, coordinando movimenti e schemi motori con sicurezza e autonomia. Collabora positivamente con i compagni e rispetta pienamente regole e consegne.
<b>Distinto</b>	L'alunno/a partecipa attivamente alle attività motorie, utilizzando correttamente gli schemi motori e rispettando regole e compagni.
<b>Buono</b>	L'alunno/a svolge le attività motorie con continuità e utilizza adeguatamente gli schemi motori di base.
<b>Discreto</b>	L'alunno/a partecipa alle attività motorie con parziale autonomia e utilizza gli schemi motori essenziali con qualche incertezza.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno/a svolge semplici attività motorie se guidato e rispetta le regole essenziali.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nella partecipazione alle attività motorie e nell'utilizzo degli schemi motori di base.

## ED. CIVICA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Ottimo</b>	L'alunno/a dimostra piena consapevolezza dei principi della convivenza civile e della cittadinanza attiva, partecipando con responsabilità e spirito collaborativo alla vita scolastica. Rispetta persone, regole e ambienti con autonomia e senso critico.
<b>Distinto</b>	L'alunno/a conosce e rispetta le regole della convivenza civile, partecipando responsabilmente alle attività e collaborando positivamente con il gruppo.

<b>Buono</b>	L'alunno/a rispetta generalmente regole, persone e ambienti, partecipando in modo adeguato alla vita scolastica.
<b>Discreto</b>	L'alunno/a conosce le principali regole della convivenza civile e le applica con discreta continuità.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno/a rispetta le regole essenziali se guidato e supportato dall'adulto.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno/a incontra difficoltà nel rispetto delle regole della convivenza civile e nella partecipazione responsabile alla vita scolastica.