

ISTITUTO COMPRENSIVO SUPINO

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

ITALIANO

Classe quinta

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a partecipa con interesse e spirito critico alle attività di italiano, comprendendo e rielaborando testi di diversa tipologia in modo autonomo e approfondito. Utilizza con sicurezza le conoscenze linguistiche per produrre testi corretti, coerenti e personali. Si esprime con linguaggio ricco e appropriato, dimostrando ottime capacità di riflessione e argomentazione.
Distinto	L'alunno/a svolge con autonomia e continuità le attività di italiano, comprendendo testi e utilizzando adeguatamente le conoscenze linguistiche. Produce testi corretti e ben organizzati ed espone in modo chiaro e appropriato.
Buono	L'alunno/a comprende le informazioni principali dei testi e utilizza correttamente le conoscenze linguistiche per leggere, scrivere e comunicare. Si esprime in modo adeguato e coerente al contesto.
Discreto	L'alunno/a comprende testi semplici e utilizza alcune conoscenze linguistiche essenziali con parziale autonomia. Produce testi abbastanza corretti ed espone con lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno/a svolge le attività essenziali con il supporto dell'insegnante. Comprende semplici testi e utilizza le conoscenze linguistiche di base in modo essenziale e con alcune incertezze.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nella comprensione e produzione di testi anche semplici. Utilizza in modo frammentario le conoscenze linguistiche e si esprime con linguaggio poco adeguato.

MATEMATICA**Classe quinta**

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a affronta situazioni problematiche con autonomia e sicurezza, applicando strategie di calcolo e procedimenti logici in modo corretto e personale. Risolve problemi anche complessi, argomentando efficacemente le proprie scelte.
Distinto	L'alunno/a utilizza con sicurezza procedure e strategie matematiche per svolgere attività e risolvere problemi. Applica correttamente le conoscenze acquisite in diversi contesti.
Buono	L'alunno/a utilizza le conoscenze matematiche in modo generalmente corretto per svolgere attività e risolvere problemi di media difficoltà.
Discreto	L'alunno/a utilizza alcune conoscenze matematiche essenziali e applica procedure note con parziale autonomia e qualche incertezza.
Sufficiente	L'alunno/a applica le conoscenze matematiche di base in situazioni semplici e note, prevalentemente con il supporto dell'insegnante.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nell'applicazione delle conoscenze matematiche e nella risoluzione di problemi anche semplici.

INGLESE**Classe quinta**

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a comprende e utilizza con sicurezza strutture linguistiche, vocaboli ed espressioni della lingua inglese in diversi contesti comunicativi. Interagisce in modo spontaneo e corretto sia oralmente sia per iscritto.

Distinto	L'alunno/a comprende e utilizza correttamente le principali strutture linguistiche della lingua inglese. Partecipa con interesse alle attività comunicative ed espone in modo appropriato.
Buono	L'alunno/a comprende semplici messaggi orali e scritti e utilizza le strutture linguistiche principali in modo generalmente corretto.
Discreto	L'alunno/a comprende vocaboli ed espressioni di uso frequente e utilizza alcune strutture linguistiche essenziali con parziale autonomia.
Sufficiente	L'alunno/a comprende semplici messaggi se guidato e utilizza alcune espressioni di base con incertezza.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nella comprensione e nell'utilizzo delle principali strutture linguistiche anche in situazioni semplici.

STORIA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a organizza e collega eventi storici in modo autonomo e approfondito, comprendendo relazioni tra passato e presente. Utilizza con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno/a comprende e organizza eventi storici utilizzando correttamente indicatori temporali e conoscenze disciplinari. Espone in modo chiaro e ordinato.
Buono	L'alunno/a colloca correttamente eventi e civiltà nel tempo e utilizza le principali conoscenze storiche in modo adeguato.
Discreto	L'alunno/a riconosce semplici relazioni cronologiche e utilizza alcune conoscenze storiche essenziali con parziale autonomia.

Sufficiente	L'alunno/a utilizza semplici indicatori temporali e comprende conoscenze storiche essenziali se guidato.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nella collocazione temporale degli eventi e nella comprensione delle principali conoscenze storiche.

GEOGRAFIA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a si orienta con sicurezza utilizzando carte, grafici e strumenti geografici. Comprende le relazioni tra ambiente, territorio e attività umane, esponendo con linguaggio specifico e appropriato.
Distinto	L'alunno/a utilizza correttamente strumenti geografici e comprende le caratteristiche dei diversi ambienti e territori studiati.
Buono	L'alunno/a riconosce e descrive gli elementi principali del territorio utilizzando adeguatamente semplici strumenti geografici.
Discreto	L'alunno/a si orienta in situazioni note e utilizza alcune conoscenze geografiche essenziali con parziale autonomia.
Sufficiente	L'alunno/a utilizza semplici riferimenti spaziali e comprende conoscenze geografiche essenziali se guidato.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nell'orientamento spaziale e nell'utilizzo delle principali conoscenze geografiche.

SCIENZE

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a osserva, analizza e interpreta fenomeni scientifici con curiosità e spirito critico, utilizzando in modo autonomo il metodo scientifico. Espone con linguaggio specifico e appropriato.
Distinto	L'alunno/a osserva e descrive fenomeni scientifici utilizzando correttamente le conoscenze acquisite. Partecipa attivamente alle attività laboratoriali e si esprime con linguaggio adeguato.
Buono	L'alunno/a utilizza le principali conoscenze scientifiche per comprendere fenomeni e svolgere attività proposte in modo corretto.
Discreto	L'alunno/a riconosce e descrive alcuni fenomeni scientifici utilizzando conoscenze essenziali con parziale autonomia.
Sufficiente	L'alunno/a comprende semplici concetti scientifici e utilizza conoscenze essenziali se guidato.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nell'osservazione e nella comprensione dei fenomeni scientifici e nell'utilizzo delle conoscenze di base.

MUSICA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a partecipa con entusiasmo e creatività alle attività musicali, utilizzando voce, strumenti e ritmo in modo consapevole e autonomo. Riconosce e riproduce strutture ritmiche e melodiche con sicurezza.
Distinto	L'alunno/a partecipa attivamente alle attività musicali, eseguendo ritmi e brani con correttezza e interesse.
Buono	L'alunno/a segue con continuità le attività musicali, riconoscendo e riproducendo semplici strutture ritmiche e melodiche.
Discreto	L'alunno/a partecipa alle attività musicali utilizzando alcuni elementi ritmici e sonori essenziali con parziale autonomia.
Sufficiente	L'alunno/a partecipa alle attività musicali di base se guidato, mostrando alcune incertezze.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nella partecipazione e nella riproduzione di semplici elementi ritmici e musicali.

TECNOLOGIA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a utilizza strumenti, materiali e tecnologie in modo autonomo, sicuro e creativo, comprendendo procedure e realizzando prodotti accurati e originali.
Distinto	L'alunno/a utilizza correttamente strumenti e materiali, seguendo procedure operative con autonomia e precisione.

Buono	L'alunno/a svolge le attività proposte utilizzando adeguatamente strumenti e materiali e comprendendo semplici procedure operative.
Discreto	L'alunno/a utilizza strumenti e materiali essenziali con parziale autonomia e qualche incertezza.
Sufficiente	L'alunno/a svolge attività semplici se guidato e utilizza strumenti di base con il supporto dell'insegnante.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nell'utilizzo di strumenti e materiali e nella comprensione delle procedure operative.

ARTE E IMMAGINE

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a lavora in modo creativo e del tutto autonomo, affrontando con entusiasmo anche compiti nuovi e complessi. Utilizza le tecniche artistiche con originalità e sa descrivere le immagini con un linguaggio ricco, preciso e un ottimo spirito critico.
Distinto	L'alunno/a svolge le attività in modo autonomo e sicuro, portando a termine anche i compiti grafici e pittorici più complessi. Applica con costanza le proprie abilità espressive e si esprime con un linguaggio visivo corretto e ben appropriato.
Buono	L'alunno/a partecipa alle attività con buona autonomia e consapevolezza, completando i lavori proposti. Utilizza le tecniche artistiche in modo continuo e sa cogliere e descrivere i contenuti principali di un'immagine con un lessico adeguato.
Discreto	L'alunno/a mostra una parziale autonomia nello svolgimento dei compiti e realizza elaborati semplici in modo corretto. Applica le sue conoscenze artistiche nei contesti meno complessi e si esprime con un linguaggio visivo semplice ma essenziale.
Sufficiente	L'alunno/a svolge le attività artistiche se supportato/a e guidato/a dall'insegnante. Riesce ad applicare semplici abilità grafiche solo in compiti già noti ed eseguiti in precedenza, esprimendosi con un lessico limitato e qualche incertezza.

Non sufficiente	L'alunno/a incontra forti difficoltà nello svolgimento delle attività, anche se costantemente guidato. Applica le tecniche artistiche solo in modo saltuario e mostra forti incertezze nella comunicazione e nella descrizione dei contenuti visivi.
------------------------	--

ED. FISICA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a partecipa con entusiasmo e responsabilità alle attività motorie, coordinando movimenti e schemi motori con sicurezza e autonomia. Collabora positivamente con i compagni e rispetta pienamente regole e consegne.
Distinto	L'alunno/a partecipa attivamente alle attività motorie, utilizzando correttamente gli schemi motori e rispettando regole e compagni.
Buono	L'alunno/a svolge le attività motorie con continuità e utilizza adeguatamente gli schemi motori di base.
Discreto	L'alunno/a partecipa alle attività motorie con parziale autonomia e utilizza gli schemi motori essenziali con qualche incertezza.
Sufficiente	L'alunno/a svolge semplici attività motorie se guidato e rispetta le regole essenziali.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nella partecipazione alle attività motorie e nell'utilizzo degli schemi motori di base.

ED. CIVICA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a dimostra piena consapevolezza dei principi della convivenza civile e della cittadinanza attiva, partecipando con responsabilità e spirito collaborativo alla vita scolastica. Rispetta persone, regole e ambienti con autonomia e senso critico.

Distinto	L'alunno/a conosce e rispetta le regole della convivenza civile, partecipando responsabilmente alle attività e collaborando positivamente con il gruppo.
Buono	L'alunno/a rispetta generalmente regole, persone e ambienti, partecipando in modo adeguato alla vita scolastica.
Discreto	L'alunno/a conosce le principali regole della convivenza civile e le applica con discreta continuità.
Sufficiente	L'alunno/a rispetta le regole essenziali se guidato e supportato dall'adulto.
Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà nel rispetto delle regole della convivenza civile e nella partecipazione responsabile alla vita scolastica.