



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SUPINO
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

sedi in Supino - Morolo - Patrica

Via Calvone, snc - 03019 Supino (FR) - Tel. 0775/487653

Cod. Meccanografico FRIC830001 - Cod. Fiscale 92053060601 Cod. Univoco UFB8NA

E-mail: fric830001@istruzione.it - PEC: fric830001@pec.istruzione.it

web: icsupino.edu.it

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

2024-2025

PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

IC SUPINO



PREMESSA

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica si prefigge per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea per tutti coloro che vivono la scuola: studenti, docenti e tutto il personale della scuola (Dirigente Scolastico, DSGA, personale ATA). In linea con quanto espresso nell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, precisamente rispetto alla vision e alla mission del nostro Istituto, il presente piano è parte integrante del PTOF.

INTRODUZIONE

Con internazionalizzazione, nel contesto didattico, ci si riferisce al complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricula più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata.

L'Istituto Comprensivo Supino è da sempre impegnato nella promozione di attività volte a sviluppare la centralità e la partecipazione dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente, per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi ad una crescita responsabile

e solidale come “cittadino del mondo”. La Scuola in particolare promuove iniziative finalizzate all’acquisizione, da parte degli alunni, di competenze ispirate, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà, che consentano loro di intervenire attivamente, come cittadini consapevoli, in una società sempre più internazionale. Favorire la dimensione europea ed internazionale dell’apprendimento costituisce per l’Istituto un obiettivo strategico, per una politica di integrazione sociale, nel rispetto delle diversità, sostenendo i processi di cittadinanza attiva, l’integrazione sociale e promuovendo la ricerca e l’innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento. Per il nostro Istituto l’internazionalizzazione rappresenta un’importante occasione di modernizzazione, di crescita e di sviluppo della dimensione europea ed è un processo attivo, dinamico e in continua evoluzione.

Il processo si caratterizza per un costante incremento di iniziative quali:

- progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio (*eTwinning*)
- attività di osservazione presso scuole europee, stage formativi all’estero (*Erasmus+*)
- CLIL (*Content and Language-Integrated Learning*)
- incremento di relazioni con altri territori
- potenziamento delle lingue straniere attraverso Certificazioni linguistiche (*Cambridge, DELF*)

MISSION E VISION

In linea con il PTOF 2022-2025, il nostro Istituto ha esplicitato scelte strategiche in relazione alla sua *Mission*, finalizzata a favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive.

Inoltre, intende promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca gli alunni ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di vivere l’istruzione in un’ottica di inclusione interculturale.

L’innovazione, la ricerca e lo sviluppo rappresentano i tre capisaldi di una Scuola aperta e inclusiva, attenta ai bisogni formativi delle nuove generazioni, rispettosa delle differenze e delle diversità in una società sempre più multietnica e multiculturale, che promuova valori testimoniati di cittadinanza attiva e democratica. Nello specifico il nostro Istituto definisce la Vision della propria azione educativa nei seguenti aspetti:

1. Una **SCUOLA INCLUSIVA**, *attenta a implementare l’unitarietà dell’Istituto*, che supporti le diverse fragilità, accolga ciascuno, valorizzi le differenze e riconosca il valore e la dignità delle diverse culture, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno.
2. Una **SCUOLA FORMATIVA**, *in grado di promuovere la qualità delle esperienze come motore dell’apprendimento*, che risponda ai bisogni educativi degli alunni e delle alunne e che li aiuti a crescere, a maturare e a far proprie le conoscenze in modo che si trasformino in competenze, nell’ottica del *Lifelong Learning*.
3. Una **SCUOLA DINAMICA e APERTA**, *in grado di costruire la propria identità culturale e progettuale*, che colga i cambiamenti della società in cui è inserita, pianificando prontamente il miglioramento della qualità dell’offerta formativa e di servizio.

4. Una **SCUOLA DIALOGANTE E PARTECIPATA**, *in grado di essere riferimento costante per la comunità*, centro di incontro e collaborazione con le realtà del territorio, in grado di leggere i cambiamenti sociali e di interpretarli per progettare il futuro, in una prospettiva che parta dal locale per arrivare al globale.

Premesso ciò, la nostra Scuola sostiene misure ed azioni volte a sperimentare nuovi ambienti di apprendimento, a rendere i percorsi formativi più internazionali e a formare il personale della scuola e gli studenti per ampliarne le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e di sostenibilità ambientale, in tema di utilizzo delle tecnologie e di sviluppo delle competenze digitali. Interventi in questo senso sono stati realizzati a partire dall'a.s. 2023/24 grazie ai finanziamenti del PNRR con il progetto *Scuola 4.0 Next Generation Classroom*, DM 65/23 *Nuove competenze e nuovi linguaggi*, DM 66/23 *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*, DM19/24 *Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica*.

La Scuola intende sviluppare la dimensione europea per tutti coloro che vivono la scuola: studenti, studentesse e tutto il personale scolastico.

L'Istituto si propone di implementare misure e azioni volte a:

- internazionalizzare i percorsi di studio
- fornire competenze spendibili nel mondo scolastico e sociale
- promuovere la multiculturalità

OBIETTIVI

1. Promuovere la formazione dei docenti per una didattica equa e inclusiva che favorisca le competenze chiave di tutti gli studenti, anche di quelli in situazioni di svantaggio.

L'Internazionalizzazione dell'offerta formativa passa attraverso la diffusione delle esperienze interculturali per una crescita partecipata di tutti i docenti e di tutti gli studenti, in un'ottica inclusiva e democratica, oltre che attraverso l'attivazione di percorsi di insegnamento/apprendimento validi e significativi per soddisfare anche i bisogni degli studenti con minori opportunità, a beneficio poi di tutta la comunità scolastica. Si tratta, quindi, di una scuola aperta, capace di accogliere ciascuno, di valorizzare le differenze, di favorire l'incontro fra le diversità, di garantire, a ogni studente, il successo formativo in linea con quanto espresso nelle scelte strategiche del PTOF. In questa prospettiva l'Istituto si propone di formare i propri docenti per sviluppare una didattica di tipo innovativo che accompagni e rafforzi l'azione educativa verso stili di insegnamento centrati sugli studenti, improntati al loro coinvolgimento attivo e alla personalizzazione degli apprendimenti.

2. Favorire una formazione di qualità in chiave europea, migliorando le competenze professionali del personale scolastico e le competenze disciplinari e trasversali degli studenti.

Al fine di sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica in chiave europea, l'Istituto si propone di realizzare delle scelte strategiche che possano offrire a tutta la comunità scolastica, ossia agli studenti e al personale docente e non docente, significative opportunità di crescita professionale e di sviluppo formativo in contesto europeo. L'internazionalizzazione dell'offerta formativa rientra, pertanto, tra gli obiettivi strategici prioritari e mira a far diventare le esperienze di mobilità internazionale sempre più parte integrante dei percorsi di formazione e di istruzione.

3. Sviluppare le competenze linguistiche del personale scolastico creando, in tal modo, una scuola più aperta all'internazionalizzazione, e migliorando l'apprendimento degli studenti.

Uno degli obiettivi formativi individuati dalla Scuola all'interno del PTOF è la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, *Content Language Integrated Learning*. In particolare, in un'ottica sempre più globalizzata, si ravvisa la necessità di potenziare-approfondire l'apprendimento delle lingue straniere: la nostra organizzazione scolastica promuove, per gruppi elettivi di alunni, la predisposizione di percorsi formativi volti al conseguimento della certificazione internazionale di lingua inglese (*Certificazione Cambridge*) e lingua francese (*Certificazione DELF*).

La certificazione dei livelli di competenza della lingua inglese e francese, secondo i parametri QCER, comporta una prospettiva di internazionalizzazione della scuola, assicura una formazione in chiave europea, facilita lo scambio di esperienze e buone pratiche dello staff con altri contesti e, di conseguenza, amplia gli orizzonti culturali degli studenti e il loro senso di appartenenza alla Comunità Europea.

4. Incoraggiare l'innovazione scolastica, sviluppando le competenze digitali dello staff e, quindi, degli studenti, assieme all'uso di metodologie innovative di insegnamento/apprendimento.

L'impiego di nuove tecnologie a supporto della didattica è un ulteriore elemento migliorativo dell'offerta formativa. La complessità della realtà attuale impone l'esigenza di una didattica digitale, unitamente all'implementazione di metodologie innovative che siano versatili e adattabili alle nuove esigenze del processo di insegnamento/apprendimento. In linea con il PTOF, l'Istituto si propone di perseguire lo sviluppo delle competenze digitali per tutte le componenti della comunità scolastica.

5. Rafforzare la consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile sul piano ambientale

Il nostro Istituto, sensibile alle tematiche ambientali, concorre da sempre alla costruzione di una identità ecologica dei propri studenti sia con l'attuazione del curriculum di Educazione Civica, trasversale a tutte le discipline di studio, sia con la realizzazione di Progetti che sviluppino temi riguardanti la questione ambientale, per educare e favorire competenze in questo settore. La nostra organizzazione scolastica intende promuovere comportamenti sostenibili e responsabili dal punto di vista ambientale, favorendo negli alunni e nelle alunne la conoscenza e il rispetto dei contesti naturali e dei loro elementi costitutivi, allineandosi agli obiettivi dell'agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile. Pertanto, gli studenti e le studentesse saranno guidati all'educazione allo sviluppo sostenibile, caratterizzata da piccole azioni e buone prassi che applicano i principi fondamentali della sostenibilità alla vita quotidiana. Per raggiungere questo obiettivo, la scuola si propone di coinvolgere gli alunni in situazioni di apprendimento attivo, in cui poter esperire, conoscere e diventare più consapevoli delle risorse naturali e della loro gestione.

CONCLUSIONI

Il nostro Istituto metterà in atto quanto necessario per il raggiungimento degli obiettivi prefissati tenendo conto di alcuni fattori determinanti quali la promozione dell'inclusione, il superamento delle diversità, la partecipazione alla vita democratica, l'impulso alla sostenibilità ambientale, la promozione di valori comuni e impegno civico, il potenziamento linguistico, la trasformazione digitale, l'utilizzo di interventi didattico-formativi innovativi.