



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SUPINO

Scuola dell' Infanzia - Primaria – Secondaria 1° Grado sedi in Supino – Morolo – Patrica

Via Calvone, snc – 03019 Supino ☎ 0775/487653

Cod. Meccanografico **FRIC830001** – Cod. Fiscale **92053060601** Cod. Univoco **UFB8NA**

E-mail: fric830001@istruzione.it – PEC: FRIC830001@PEC.ISTRUZIONE.IT

web: icsupino.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

PREMESSA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è prescritto dal D.P.R. n. 249/1998 (novellato dal D.P.R. 235/2007) "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", fonte del diritto nata per affermare e diffondere la cultura dei diritti e dei doveri fra gli studenti, i docenti e tutto il personale delle istituzioni scolastiche.

La **Scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **Famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare **un'alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su **un'effettiva collaborazione**. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra Famiglia e Scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che Scuola e Famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Riferimento normativo:

<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2007/12/18/007G0251/sg>

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**:

OFFERTA FORMATIVA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Proporre un'offerta formativa attenta ai <i>bisogni</i> degli studenti, delle famiglie e del Territorio.	Conoscere e condividere il <i>PTOF</i> per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.	Partecipare attivamente e costantemente alle <i>iniziative</i> proposte dalla scuola. Collaborare per il <i>proprio successo formativo</i>.
Favorire il <i>successo formativo</i> di ciascuno studente. Promuovere iniziative mirate a favorire l'<i>accoglienza</i> e la <i>continuità</i> educativa. Favorire la piena <i>inclusione</i> di tutti gli studenti.	Sostenere e motivare i propri <i>figli</i> affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità. Sostenere iniziative di <i>accoglienza</i> promosse dalla scuola. Condividere il <i>valore dell'inclusione</i>, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	Partecipare alle iniziative di <i>accoglienza</i> promosse dalla scuola. Costruire dei rapporti di <i>collaborazione</i> e <i>rispetto</i> verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà. Prendere <i>coscienza</i> del percorso predisposto dalla Scuola e ad assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle proposte scolastiche. Applicarsi nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della persona e all'acquisizione delle conoscenze necessarie.

PARTECIPAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola- famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.	Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e comunicazioni della scuola e partecipando agli incontri periodici.	Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti. Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.

RELAZIONI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola. Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.	Considerare la funzione formativa della Scuola. Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza autorevolezza. Educare i figli al rispetto delle regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione.	Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo. Comportarsi correttamente con compagni ed adulti. Rispettare la dignità dei docenti, del personale scolastico e dei compagni di classe non solo evitando offese verbali e fisiche.

Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendone regole certe e condivise. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.	Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.	Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.
VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento. Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive. Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo. Esplicitare gli obiettivi, le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione. Informare le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare dello studente.	Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio. Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola. Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità. Tenersi costantemente informati	Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici. Fare del proprio meglio. Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità. Partecipare alle attività con serietà e con profitto.
Intervenire con il recupero o con il potenziamento nelle aree di necessità	sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli, prendendo visione con regolarità del libretto delle valutazioni e intervenendo ai colloqui con i docenti, nei giorni e nelle ore di ricevimento. Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussione sull'andamento didattico del figlio.	

RISPETTO delle REGOLE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Porre il <i>rispetto delle regole</i> al centro di ogni azione educativa e didattica finalizzata a finalità formative. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento Istituto. Valorizzare i <i>comportamenti positivi</i> degli studenti. Applicare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.	Condividere le <i>regole</i> della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise. Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il <i>Regolamento di Istituto</i>. Incoraggiare costantemente i propri <i>figli</i> ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.	Rispettare le <i>regole della convivenza civile</i> e parti del vivere sociale. Conoscere, rispettare e far rispettare il <i>Regolamento di Istituto</i>. Essere il primo a dare valore e significato ai propri <i>comportamenti</i> corretti, civili ed educati.
COMPITI A CASA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Attribuire ai <i>compiti a casa</i> il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. Distribuire e calibrare i compiti a casa <i>in un arco di tempo ragionevole</i>.	Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.	Svolgere sempre con la massima attenzione i <i>compiti a casa</i>, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità. Annotare sul <i>diario</i> i compiti assegnati, avendo cura di

Assegnare compiti che gli <i>studenti siano in grado di svolgere</i>, fornendo ogni utile indicazione. Verificare l'esecuzione dei <i>compiti</i>, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.	Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio. Evitare di <i>sostituirsi</i> ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi. Controllare lo svolgimento dei compiti assegnati, evitando però di sostituirsi allo studente nella loro esecuzione.	svolgerli nei tempi previsti dai docenti. Diventare gradualmente più autonomo nello Svolgimento dei compiti. Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento. Svolgere sempre e con attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere risultati migliori. Capire che è molto più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti (anche se in modo errato), che copiarli o farseli svolgere da altri. Controllare il lavoro svolto a scuola ed eventualmente completarlo

VALUTAZIONE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione. Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti insede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.	Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti ed difficoltà. Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.	Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà. Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

Il rispetto di tale Patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

Ottobre 2024

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Eleonora Mauriello

Il personale docente dell'IC Supino

I GENITORI (o chi ne fa le veci)

Accettazione tramite Registro Elettronico

L'ALUNNO

Accettazione tramite Registro Elettronico