



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

-2027.

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SUPINO Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria 1° Grado sedi in Supino – Morolo – Patrica Via Calvone, snc – 03019 Supino (FR) - Tel. 0775/487653 Cod. Meccanografico FRIC830001 – Cod. Fiscale 92053060601 Cod. Univoco UFB8NA E-mail: fric830001@istruzione.it – PEC: fric830001@pec.istruzione.it web: icsupino.edu.it 
--	--

Prot. n° V. segnatura

Albo online
Amministrazione Trasparente
Sito web Sezione progetto
Ai docenti SSIG
Atti progetto
Fascicolo digitale progetto

**VERBALE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER AVVISO INTERNO RIVOLTO A
 FIGURE PROFESSIONALI INTERNE E/O ESTERNE DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO E
 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE IN**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO AD 2 FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO INTERNO E DI TUTOR INTERNO, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027. CUP: _ C64D26000490007 CNP: __ESO4.6.A1.B-FSEPULA-2026-337

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. ____7 del __17/12/2025 ____ e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. __2 del 27/01/2026 ____ di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, c onforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° A00GABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI __n. 0101976.04-05-2026____ di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTO l'esito dell'avviso **INTERNO** prot. n° 5918 del 18 /06/2026;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° 2 per le figure nei ruoli richiesti dall'Avviso interno;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute come da decreto assunto al protocollo in data 22/06/2026;

ESAMITATE attentamente le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'Avviso il CV come da tabella sottostante:

NOME CANDIDATO	MODULI RICHIESTI PER IL RUOLO TUTOR	MORULI RICHIESTI PER IL RUOLO ESPERTO	PUNTEGGIO
<i>Venditti Filomena</i>		Ripassiamo la matematica Supino! SSIG	37
<i>Santucci Denise</i>	Ripassiamo la matematica Supino! SSIG	–	31

–

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute.
- 2) Che il numero delle istanze pervenute è sufficiente a ricoprire i due posti a bando;
- 3) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra.

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Eleonora Mauriello
Firma digitale

ALLEGATO 1: GRADUATORIA Modulo

GRADUATORIA ASSEGNAZIONE MODULO

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>	<i>n. alunni minimo</i>
			<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>		
1	Matematica	<i>Ripassiamo la matematica Supino! SSIG</i>	<i>Filomena Venditti</i>	<i>Santucci Denise</i>	30	15

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Eleonora Mauriello
Firma digitale